

Secteurs d'activité

- Entreprises
- Centres de formation
- Écoles, collèges et lycées internationaux / sections bilangues
- Établissements publics (chambres de commerces et d'industrie, mairies, GRETA, ...)
- Enseignement secondaire privé
- Enseignement supérieur en tant que vacataire ou contractuel.le

Insertion professionnelle

- 99 % de réussite au diplôme
- 70 % des diplômé.es travaillent comme enseignant.e ou formateur.trice d'anglais un an après l'obtention du diplôme

Zoom sur...

- Modalités de formation : quatre semaines intensives en présentiel entre janvier et juin, complété par du travail tutoré en distanciel et un stage de mise en pratique
- Formation compatible avec une activité professionnelle
- Variété des contenus, équilibre entre aspects théoriques et pratiques
- Alternance de travail individuel, en groupe, pédagogie de projets
- Équipe pédagogique expérimentée, disponible et ouverte

Informations pratiques

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE UFR SOCLE
Dan Frost
dan.frost@univ-grenoble-alpes.fr

CONTACT DIRECTION DE LA FORMATION CONTINUE ET DE L'APPRENTISSAGE
fc-socle@univ-grenoble-alpes.fr
Tél : 04 76 01 26 23 / 04 76 01 26 15

SECRETARIAT PÉDAGOGIQUE UFR SOCLE
socle-formation-continue@univ-grenoble-alpes.fr

DÉTAILS SUR LE PARCOURS :
formations.univ-grenoble-alpes.fr

SITE WEB :
socle.univ-grenoble-alpes.fr

Adresse

Université Grenoble Alpes / UFR SoCLE
Bâtiment Stendhal P

Public

- Enseignant.es et formateurs/formatrices d'anglais auprès d'adultes, ne possédant pas de diplôme d'enseignement
- Personnes se destinant à enseigner l'anglais dans les organismes de formation, universités, entreprises, écoles



DIPLÔME D'UNIVERSITÉ FORMATEUR/FORMATRICE EN ANGLAIS - RNCP38152BC05

Bloc de compétences 05 du Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation

Vous souhaitez enseigner l'anglais ?
Connaissez-vous le diplôme universitaire (DU) de formateur/formatrice en anglais de l'Université Grenoble Alpes ?

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUES
Formation éligible CPF (Compte Personnel de Formation)
Formation initiale / formation continue
Ouvert au contrat de professionnalisation

Conception et réalisation : UGA / UFR SOCLE - 04/2026 - Crédits photos : UGA



Objectifs

Cette formation s'adresse à celles et ceux qui désirent enseigner l'anglais dans différents contextes professionnels, qu'il s'agisse d'une première expérience de formateur/formatrice, ou dans l'objectif de valider la pratique de ce métier par un diplôme universitaire.

COMPÉTENCES

- Utiliser un socle didactique et pédagogique pour l'enseignement de l'anglais en France, principalement à des adultes
- Créer et exploiter des ressources pédagogiques, y compris numériques
- Développer des compétences spécifiques (ingénierie de la formation)
- Articuler connaissances théoriques et pratiques de l'enseignement de l'anglais

À l'issue de la formation, le formateur / la formatrice d'anglais pourra concevoir, dispenser et évaluer le dispositif de formation, ainsi que les activités pédagogiques qu'il / elle propose à ses stagiaires.



Programme

- **UE DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIE**
Introduction to linguistics for English trainers
Introduction to the Common European Framework of Reference for Languages
Conception de tâches pour l'interaction orale
Listening skills
Connaissance des certifications
Using music and videos for English teaching
Making reading in English Language Teaching more dynamic
De la didactique à la pédagogie
Psychologie de l'apprentissage
- **UE TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES**
Conception d'un parcours d'apprentissage en ligne
Collaborative Creative Digital Tools
Création de tâches multimédia au service de l'apprentissage
- **UE COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES**
Corps et voix dans l'enseignement de l'anglais
Ingénierie de la formation (cahier des charges, aspects financiers, marketing)
English for Specific Purposes (ESP) : ingénierie pédagogique
- **OBSERVATION ET MISE EN PRATIQUE**
Stage pratique obligatoire : observation de cours, analyse, préparation de séquences pédagogiques et animation de quelques séances

Au-delà de l'objectif de professionnalisation des stagiaires, cette offre de formation permettra aussi, par la délivrance d'un DU, de valider le bloc de compétences 5 du Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation, RNCP38152BC05.

Métiers

- Formateur.trice d'anglais sous statut d'auto-entrepreneur.euse
- Formateur.trice salarié.e en centres de formation, entreprises,
- Enseignant.e en établissements publics ou privés, écoles internationales, etc.
- Intervenant.e dans l'enseignement primaire
- Vacataire/contractuel.le dans l'enseignement secondaire et supérieur



Conditions d'admission

- Être titulaire d'un diplôme Bac + 3
- Avoir un niveau C1 en anglais ou être anglophone natif
- Avoir un niveau B1 en français ou être francophone natif

Si vous n'avez pas le diplôme requis pour intégrer la formation, vous pouvez entreprendre une démarche de validation des acquis personnels et professionnels (VAPP).

Le dossier de candidature et le programme de formation sont téléchargeables en ligne.